

# 家庭教育與諮商學刊

## 第十六期

### 目 錄

主編的話.....	i
認知行為遊戲治療對 ADHD 兒童干擾行為之成效研究.....	1
中介作用的意涵及其資料分析策略之探究.....	29
嘉義縣國小高年級學童知覺之親子衝突與親密感之研究-父子與母子間的差異 比較.....	45

### 本刊訊息

〈家庭教育與諮商學刊〉徵稿要點.....	77
〈家庭教育與諮商學刊〉審稿辦法.....	79
〈家庭教育與諮商學刊〉投稿者基本資料表.....	82

本學刊每年發行 2 期為原則，第一期於 12 月出版；第二期為隔年 6 月出版。

稿件採隨到隨審方式進行預審及初審作業。

收稿資訊：本期收稿 13 篇，決定刊登數 3 篇，內審退稿 0 篇，退稿 2 篇，其餘 8 篇審查中，退稿率 40%

本學刊從第六期開始，採取網路投稿方式。（網址入口：由國立嘉義大學輔導與諮商學系首頁進入，點選家庭教育與諮商學刊）

國立嘉義大學輔導與諮商學系暨研究所 印行

中華民國一〇三年六月